## Training Moreel Beraad II: *coaching en voorzitterschap*

Inhoud: De jeugdzorg is volop in beweging. Posities en verantwoordelijkheden veranderen ten gevolge van de professionalisering van jeugdzorgwerkers. De jeugdwet heeft het over een grotere speelruimte voor deze werkers, die op grond van eigen vakmanschap in staat moeten worden geacht om beslissingen te nemen en daarover verantwoording af te leggen. Zij hoeven dat niet alleen te doen, maar gaan als het goed is te rade bij collega’s, gedragswetenschappers of managers, en kunnen houvast ontlenen aan hun beroepscode en de richtlijnen.

Dit alles vraagt een andere attitude en ondersteuningsvaardigheden van managers en gedragswetenschappers, waarbij de laatste zich ook dienen te verhouden op hun eigen beroepscode. Dit geheel moet zorgen voor een dynamisch samenspel tussen professionals en managers, die op deze manier een positieve invloed uitoefenen op de ontwikkeling van kinderen en jongeren.

Een hulpmiddel dat ondersteuning biedt bij het nemen van beslissingen bij morele dilemma’s is het Moreel Beraad. Werkers gaan met elkaar in dialoog om te komen tot een optimale afweging van handelingsmogelijkheden, waarden en belangen, om op grond daarvan een verantwoorde keuze te kunnen maken. Dat vraagt om goed voorzitterschap, dat wil zeggen, om een voorzitter die in staat is om goede vragen te stellen, ruimte én structuur te bieden, hoofdlijnen vast te houden en te stimuleren. In deze training ligt de focus, casuïstiek, theorie, oefeningen en reflecties op het ontwikkelen en verbeteren van de vaardigheden en competenties die nodig zijn om een Moreel Beraad te leiden.

**Waarom deze training?**

Tijdens de training ‘Beroepscode, richtlijnen en tuchtrecht’ doen deelnemers veelal een eerste ervaring op met het stappenplan en het Moreel Beraad. Naar aanleiding daarvan wordt meestal aangegeven dat men behoefte heeft aan meer kennis en vaardigheden op dit gebied. Gedragswetenschappers en managers willen vooral graag handvatten om een Moreel Beraad te kunnen leiden. Een goede vormgeving en deskundige begeleiding van het Moreel Beraad zijn belangrijke voorwaarden voor een goed verloop. Vaak gaat het om situaties die de betrokkenen in sterke mate hebben beziggehouden en die veel emoties oproepen, soms ook binnen de samenwerking. Dat is begrijpelijk, omdat bij morele dilemma’s altijd (persoonlijke en professionele) waarden in het geding zijn. Begeleiders moeten enerzijds goed in staat zijn de lijn vast te houden en structuur aan te brengen, anderzijds ruimte kunnen bieden en stimuleren. Kennis van de achtergronden en bedoeling van een Moreel Beraad is daarbij noodzakelijk. In de training wordt aandacht besteed aan deze kennis, maar vooral veel geleerd door ervaren en uitwisselen.

De begeleider leert terughoudend te zijn wat betreft het zelf aanvoeren van oplossingen en een neutrale positie in te nemen ten aanzien van het voorliggende morele vraagstuk. Hij creëert een sfeer waarin ruimte is voor een open dialoog en een gezamenlijk proces van onderzoeken.

Doelgroep: Iedereen die in zijn of haar werkveld Moreel Beraad wil gaan leiden. Enige ervaring in het begeleiden van groepen is een voordeel. Deelnemers kunnen zijn: SKJ geregistreerde jeugdzorgwerkers, managers, beleidsmedewerkers en gedragswetenschappers.

Leerdoelen: Na afronding is de deelnemer in staat tot het herkennen en gebruiken van de voorwaarden van een voor een goed Moreel Beraad:

* weet de deelnemer wat belangrijk is om een Moreel Beraad voor te bereiden met de betrokkenen
* kan de deelnemer de betrokkenen bij het Moreel Beraad leren om dilemma te formuleren
* Kan de deelnemer eigen oordelen opzij zetten en die van betrokkenen bij het Moreel Beraad helpen uit te stellen om deze vervolgens samen met het dilemma te onderzoeken.
* Kan de deelnemer een dialoog stimuleren door te observeren, goed luisteren en samenvatten en doordacht door te vragen.
* kan de deelnemer reflectie en onderling begrip bij de betrokkenen bevorderen
* kan de deelnemer onderscheid maken tussen Moreel Beraad en ander inhoudelijk overleg.
* is de deelnemer bekend met de risico’s en valkuilen bij Moreel Beraad.
* kan de deelnemer een neutrale positie innemen en zich onthouden van een eigen inhoudelijke bijdrage

Voorwaarden:

* De deelnemer heeft de training ‘Moreel Beraad I Omgaan met dilemma’s in de jeugdzorg’ gevolgd.
* De deelnemer heeft zelf minimaal tweemaal een Moreel Beraad bijgewoond
* Van de deelnemer wordt een interesse voor de training verwacht en voor de rol van begeleider van een Moreel Beraad.. Daarnaast wordt ervan uitgegaan dat de deelnemer tijdens de training wil investeren in het oefenen en open staat voor het geven en ontvangen van feedback.
* De deelnemer moet in de dagelijkse praktijk kunnen oefenen met het Moreel Beraad en hierop kunnen reflecteren.

Duur: Twee trainingsbijeenkomsten van 6 uur inclusief pauze en lunchtijd.

Werkwijze: Er wordt gewerkt met verschillende werkvormen zoals kennisoverdracht door de trainer, beeldmateriaal, oefeningen, thuisopdrachten, casuïstiek en reflectieoefeningen. Daarnaast lezen de deelnemers literatuur die gebruikt wordt in de bijeenkomst. Deelnemers verankeren hun leren door eigen leerdoelen op te stellen.

Aantal deelnemers: Minimaal 8, maximaal 12 deelnemers

Datum: 14 juni en 5 juli 2017

Locatie: Combinatie Jeugdzorg Nuenenseweg 4 Eindhoven

Volgende data worden nog gepland.

Trainers: De training wordt gegeven door Liesbeth van Hoof en Marianne Jacobs, als gedragswetenschappers nauw betrokken bij allerlei ontwikkelingen op het gebied van professionalisering in de jeugdzorg. Beiden zijn actief als trainers ‘Beroepscode, richtlijnen en tuchtrecht’ aan jeugdzorgwerkers, managers, beleidsmedewerkers en gedragswetenschappers.

Marianne Jacobs is geregistreerd master-gedragswetenschapper SKJ.

Liesbeth is geregistreerd gz-psycholoog en orthopedagoog generalist

Cursusmateriaal: Iedere deelnemer ontvangt een cursusmap met daarin de gebruikte sheets, het stappenplan en belangrijke achtergrondinformatie. Verwacht wordt dat de deelnemer zelf de beroepscode meeneemt.

Toetsing: Voor het verkrijgen van het certificaat wordt 100% aanwezigheid verwacht en een actieve betrokkenheid bij de training in de vorm van een goede voorbereiding en deelname.

Voorafgaand aan de eerste bijeenkomst beschrijft de deelnemer de eigen leerdoelen uitgaande van de eigen ervaringen met het deelnemen aan Moreel Beraad.

Voorafgaand aan de training doornemen van de volgende literatuur:

* Bree, M. de & Veening, E. (2016). Handleiding moreel beraad. Praktische gids voor zorgprofessionals.  Assen: Koninklijke van Gorcum. Niveau 2 t/m 4.  105 pag (boekje wordt besteld door HRM en zal te vinden zijn op HRM kamer. Deze handleiding is eigendom van Combinatie Jeugdzorg en dient dus ook weer teruggebracht te worden)

Na de eerste bijeenkomst voert de deelnemer één Moreel Beraad uit als begeleider en schrijft daar een reflectieverslag over, uitgaande van de eigen leervragen.